

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крымская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Крымская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Крымская ООШ

(протокол от 5 февраля 2025 г. № 4)

05 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Крымская ООШ

И.В.Кожухарева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крымская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

п.Крымский

Введение

Процедуру самообследования МБОУ Крымская ООШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 об обновлении информации об образовательной организации. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБОУ Крымская ООШ»:

1. Кожухарева Ирина Витальевна – директор школы – руководитель группы;
2. Савченко Татьяна Витальевна - учитель, председатель профсоюза – член группы;
3. Петрухина Дарья Сергеевна- руководитель ШМО объединения педагогов начального образования – член группы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Крымская ООШ)
Руководитель	Кожухарева Ирина Витальевна
Адрес организации	346640, Ростовская область, Семикаракорский район, п.Крымский ул. Гагарина, 1
Телефон	8(863 56) 2-63-86
Адрес электронной почты	krimskii@bk.ru
Учредитель	Администрация Семикаракорского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 61 ЛО1 №0002499 ; рег.№ 4875 от 21.05.2015г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025442, рег.№ 1464 от 21.02.2012г по 21.02.2024г.
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утвержден Отделом образования Администрации Семикаракорского района от 30.07.2019 года № 482
Локальные акты учреждения:	Положения

	Правила Приказы Инструкции Распоряжения Коллективный договор Учредительный договор
--	---

Крымская восьмилетняя школа была открыта в 1972 году, здание двухэтажного совхозного общежития было реконструировано под школу на 100 посадочных мест. Школе был присвоен статус основной общеобразовательной школы.

С первых лет своего существования образовательное учреждение развивается как педагогическая среда, сочетающая в себе основные направления современной школы: использование дифференцированного подхода к личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование сознательного выбора жизненной позиции.

В 2011 году школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Создан и работает Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление школы, которое призвано способствовать развитию организаторских способностей, творческой самостоятельности, активного участия учеников в жизни школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Крымская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение: объединение педагогов начального образования, объединение классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ Крымская ООШ разработан на основе основных федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Областным законом «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

Постановления:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологии, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010г. № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 №387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря
- 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Программы:

- Примерные основные образовательные программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2017 № 3/15);

Устава МБОУ Крымская ООШ

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год, за 2023-2024 учебный год, за 2024-2025 по итогам 2-й четверти.

Уровень образования	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
начальная школа	34	35	38
всего	34	35	38
Средняя наполняемость обучающихся в классах	8,5	8,75	9,5

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (показатель 1.5)

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год, за 2023-2024 учебный год, за 2024–2025 учебный год, по итогам четверти (указана численность обучающихся, которые аттестуются по итогам данного периода).

человек/%	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего обуч-ся	27/100%	24/100	15/100
Из них успевают	27/100%	24/100	15/100
Окончили год с отметками «4» и «5»	12/44 %	9/37,5%	6/40%
Окончили год с отметками «5»	0/0 %	0/0%	0/0%
Окончили год с одной отметкой «3»	0/0%	0/0 %	0/0%
Не успевают	0/0%	0/0 %	0/0%
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
Переведены условно	-	-	-

Выводы: В школе стабильный рост количества числа обучающихся. Но качество обученности в 2022-2023 году в сравнении с 2021-2022 уч.годом понизилось на 2,67%, и понизилось в сравнении с 2023-2024 уч.годом на 6,5%. Успеваемость осталась без изменений 100%. Понижение качества обученности обусловлено тем, что большая часть обучающихся – это дети цыганской национальности. Но работа по качеству обученности обучающихся продолжается. Даны следующие рекомендации.

Рекомендации: Учителям – предметникам и учителям начальных классов необходимо продолжать выбирать рациональную и оптимальную систему методов и приёмов обучения, тщательно продумывать цели, задачи урока, применять современные и традиционные технологии с целью повышения качества знаний учащихся. Коллективу учителей школы следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не снижалась, а повышалась. Для этого должны использовать все резервы: организация работы не только с более активными обучающимися, но и с детьми, у которых есть пробелы в знаниях по тем или иным предметам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 94 от 29.08.2024 г.)

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это система, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляющую внешними по отношению к школе службами; (результаты ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляющую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

Администрация школы проводит систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников по всем предметам учебного плана.

В течение 2024-2025 учебного года объектами внутришкольного мониторинга являлись:

- **Обучающийся.** Были изучены степень адаптации к обучению обучающихся 1 класса, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень степени обученности учащихся (по всем предметам), уровень сформированности универсальных учебных действий учеников 3 класса, физическое воспитание и состояние здоровья школьников.
- **Педагогические работники.** Диагностика уровня профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы.
- **Образовательный процесс.** Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена в полном объеме. По материалам проверок написано 9 справок, 4 аналитических приказа, проведено 2 мониторинговых исследования; написано 2 отчета; протоколы.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года; другие статистические данные обобщались в виде информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического

коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре (проведено 5 совещаний), 2 педагогических совета. Ежемесячно директором школы проводились совещания, которые носили аналитический и обучающий характер.

Анкетирование учащихся и их родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом устанавливает эффективную «обратную» связь и является наравне с индивидуальными встречами с родителями учащихся обязательным в деятельности руководства. Были проведены индивидуальные встречи с родителями, анкетирование учащихся и их родителей.

Повышение количества индивидуальных встреч родителей с администрацией школы способствовало повышению эффективности.

Классными руководителями, учителями - предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

- Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников. Положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

- Еще одним из способов реализации проекта «Одаренные дети» являются предметные Всероссийские школьные олимпиады, которые проводятся в несколько турров для 4 класса.

Первый тур – предварительный, внутришкольный, где участие принимают все желающие.

Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся, после него начинается усиленная подготовка с учащимися, занявшими призовые места.

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 7 (из 8 человек).

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 4 обучающихся, занявшие 1,2,3 места.

Углубленного обучения отдельных учебных предметов в МБОУ Крымская ООШ нет (показатели 1.20).

Численность и удельный вес обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий от общего количества обучающихся (показатели 1.22).

учебный год	человек/%
2022-2023	0/0%
2023-2024	0/0%
2024–2025	0/0%

В МБОУ Крымская ООШ нет обучающихся находящихся на постоянном дистанционном обучении.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ Крымская ООШ нет (показатели 1.23).

Анализ воспитательной работы МБОУ Крымская ООШ за 2024 год.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ Крымская ООШ в 2024 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога–психолога, родителей, Отдела образования Администрации Семикаракорского района, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов опеки, ЦЗН, ВДПО, Пожнадзора, ГИБДД.

Целью воспитания в нашей школе являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2024 году перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- 1.Создание условий для физического, интеллектуального, гражданского-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 2.Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- 4.Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- 5.Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;
- 7.Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- 8.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребят и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

- 1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- 2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- 3 Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Традиционные дела школы в 2024 году:

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Общешкольные (традиционная символика: гимн, эмблема, законы школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольная конференция)

Проведение предметных недель.

Школьные праздники

Участие классов в общешкольных, классных, онлайн мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»; Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане, Волгодонске.
Октябрь	День Здоровья День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники (в классах, конкурс чтецов) Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери (изготовление открыток). Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Неделя воинской славы. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза
Январь	Освобождение Ростова-наДону и Семикаракорского района от немецко-фашистских захватчиков. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества. День героя-антифашиста.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли.
Апрель	День здоровья. День космонавтики. Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Спасибо деду за победу». Шествие «Бессмертного Полка» Последний звонок.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия ЛДП. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Воспитательная работа строится на основании действующих в школе воспитательных программ:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся «Подросток и закон»»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;

использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.

Использование различных форм работы (беседа-практикум, задушевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, мастерская общения, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки) позволило расширить их социальный опыт, способствовало формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создавало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; способствовало формированию нравственного самосознания, предоставляя возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Для развития воспитательного процесса основной дидактической технологией остается игра. Классные руководители начальной школы формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях – таким образом, игра становится школой воспитания и обучения.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто».

Школьный музей функционирует с 2014 года, ведет свою работу на основе положения о музее и уставе. Программа школьного музея осуществляется работу по направлениям: Поисково-исследовательская: - поиск новых экспонатов и исторических фактов; работа с библиотечно-архивными фондами. Информационно - познавательная: - встречи со знаменитыми и интересными людьми станицы (участниками локальных войн, ветеранами труда, участниками СВО); публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт; использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы. Экскурсионная: подготовка экскурсоводов из состава музейного актива: проведение экскурсий в музее. Реставрационно-оформительская: оформление стендов и витрин; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея. Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке. При проведении общешкольных мероприятий.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

Развитие системы дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

Направления	2024
Художественное	30
Социально-педагогическое	0
Техническое	20
Туристско- краеведческое	0
Физкультурно- спортивное	30
Естественнонаучное	0

Учащиеся МБОУ Крымская ООШ в 2024 году принимали также активное участие в различных творческих конкурсах.

Мероприятие, конкурс	Ответственный	Участники	Результат
Муниципальный конкурс рисунков «Защита прав потребителя»	Салтыкова С.Л.	Абрамова Валерия, Ильичева Злата	3 место 2 место
Всероссийская онлайн-акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Петрухина Д.С. Салтыкова С.Л. Савченко Т.В.	Слизков Илья, Ильичева Злата, Абрамова Валерия, Стояненко Сергей, Стояненко Богдан	участники
Шахматный турнир «Король и Королева» (школьный уровень)	Савченко Т.В.	Слизков Илья, Слизков Дмитрий, Абрамова Валерия, Празян Кирилл, Самсонов Дмитрий	Победители
Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Салтыкова С.Л.	Абрамова Валерия, Ильичева Злата	Сертификат Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Салтыкова С.Л.	Ильичева Злата	Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги	Салтыкова С.Л.	Абрамова Валерия,	Победитель
Конкурса чтецов стихов о ВОв «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен»,	Салтыкова С.Л.	Моисеева Ярослава, , Лентьева Маргарита, Самсонов	Победители призеры

	Петрухина Д.С. Савченко Т.В.	Дмитрий, Ильичева Злата Илюхина Мадина, Горбуненко Алена	
Муниципальный конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	Салтыкова С.Л.	Абрамова Валерия	1 место
Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето-2024»	Салтыкова С.Л.	Абрамова В., Шапошникова А., Слизков И., Самсонов Д., Празян Кирилл	1 место
Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ».	Салтыкова С.Л.	Абрамова В., Ильичева З., Празян К., Самсонов Д., Моисеева Я.	3 место
Конкурс рисунков «Песня в рисунке»	Салтыкова С.Л. Савченко Т.В.	Ильичева З. Абрамова В. Глеб А.	1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Казачок»	Салтыкова С.Л. Савченко Т.В.	Ильичева З. Абрамова В. Глеб А.	2 место 1 место 3 место
Муниципальный конкурс школьных музеев 2024	Салтыкова С.Л.	Абрамова В., Шапошникова А., Самсонов Д., Празян К., Моисеева Я.	3 место Грамота Отдела образован ия Админист рации Семикарак орского района
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Салтыкова С.Л.	Празян К.,	Похвальная я грамота
Конкурс на лучший плакат с использованием концептного	Салтыкова С.Л.	Ильичева З.	1 место

анализа понятия «Патриот»			
Районный фестиваль школьных краеведческих музеев «Память поколений», посвящённый 100-летию образования Семикаракорского района	Салтыкова С.Л.	Моисеева Я. Самсонов Д. Празян К. Абрамова В. Шапошникова А.	1-е место Грамота Отдела образован ия Админист рации Семикарак орского района
Областная акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	Салтыкова С.Л.	Абрамова В. Леонтьева М. Самсонов Д. Матвиенко А. Мунтянов Б.	Сертифика ты участия
Конкурс рисунков «Новогодний плакат – 2025»	Салтыкова С.Л.	Абрамова В. Ильчева З. Празян К.	1 место

Качество кадрового обеспечения МБОУ Крымская ООШ (показатели 1.24 – 1.34).

На период самообследования в МБОУ Крымская ООШ работают директор и 4 педагога. Из них 3 человека имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. На 01.01.2025 г. 2 человека – имеет высшую квалификационную категорию, 1 человек – имеет первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Крымская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Крымская ООШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о высшем образовании педагогических работников

МБОУ Крымская ООШ

Педагоги	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Учителя	3	2
Процентное соотношение	60 %	40 %

Таким образом, 60 % педагогов имеют высшее образование.

Информация о категорийности педагогических работников МБОУ Крымская ООШ

Педагоги	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Учителя	2	1	2
Процентное соотношение	40%	20%	40 %

Таким образом, 60 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Информация о педагогическом стаже работников МБОУ Крымская ООШ

Педагоги	До 5 лет	От 5 лет и до 10 лет	Свыше 20 лет
Учителя	0	2	3
Процентное соотношение	0%	40%	60%

Информация о квалификации педагогических работников МБОУ Крымская ООШ на 01.09.2024 года (1 раз в три года)

№	ФИО	Год прохождения	Название курсов	Сроки
	Кожухарева Ирина Витальевна –	Директор – профессиональная	25.01.2019 г	

	директор , учитель , обучение на дому (высшее образование- диплом ЮФУ г.Ростов-на-Дону учитель математики по специальности «Математика» от 17.04.2007) (среднее профессиональное Квалификация 0312 преподавание в начальных классов по специальности учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка,27.06.2001 год Константиновский педагогический колледж)	переподготовка «Менеджмент в образовании» (524 часа)		
1	Учитель- сентябрь, 2024 г	Программа повышения квалификации «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформация образования» (72 часа)	до сентябрь 2027 г.	
	Учитель- февраль, 2025 г	Программа повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	До февраля 2028 г.	

2	Салтыкова Светлана Леонидовна- учитель, внеклассная деятельность, обучение на дому (диплом Учитель начальных классов по специальности 031200- «Педагогика и методика начального обучения, 1998 г.) (высшее образование)	Учитель- февраль, 2025 г	Программа повышения квалификации «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФОП НОО.» (72 часа)	до февраля 2028 г.
		февраль, 2025 г	Программа повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	до февраля 2028 г.
		сентябрь, 2023	Программа повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	До сентября 2026 г.
		Август, 2023	Программа повышения квалификации «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями»	До августа 2026 г.
3	Данилова Татьяна Викторовна-	Сентябрь, 2023 год	Программа повышения	До сентября 2026 года

	учитель, внеурочная деятельность, ОРКСЭ (среднее профессиональное, диплом по специальности 2002, дошкольное воспитание , Константиновское педагогическое училище Ростовской области, 1984 год.)	Февраль, 2025 год	квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (72 часа) Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» (72 часа)	До февраля 2028 г.
4	Савченко Татьяна Витальевна- учитель, внеурочная деятельность (диплом Квалификация учитель информатики основной общеобразовательной школы по специальности «Информатика» (2010 г)	Учитель – профессиональная переподготовка диплом по программе «Педагогика начального общего образования: деятельность учителя» (524 часа)	25.01.2019 г	
		Курсы- сентябрь , 2023 год	Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (72 часа)	до сентября 2026 г
		Февраль, 2025 год	Программа повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.» (72 часа)	До февраля 2028 г.

5	<p>Петрухина Дарья Сергеевна-педагог-психолог, учитель (диплом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование) (29.06.2018 г)</p>	<p>Учитель – профессиональная переподготовка диплом по квалификации педагог (учитель начальных классов)(288 часов)</p>	24.08.2018 г	
		<p>Диплом (профессиональная переподготовка) по программе дополнительного профессионального образования «Реализация регионального (казачьего) компонента в общеобразовательных организациях Ростовской области» « Организация урочной и внеурочной деятельности на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края»</p>	29.06.2018 г	
		<p>Учитель-февраль,2025г.</p>	<p>Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов» (72 часа)</p>	До февраля, 2028 г.

		Февраль, 2025 г.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО	До февраля 2028 г.
--	--	------------------	---	--------------------

II. Инфраструктура.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В настоящее время коллектив школы, учитывая требования современной школы, создает необходимые условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования.

В школе имеются следующие виды компьютерного оборудования и оргтехники:

- Персональный компьютер-10;
- Ноутбуки-11;
- Комплект мультимедийного оборудования-3;
- Интерактивные доски-3;
- Количество единиц множительной техники-8;
- Проекторов-2;
- Телевизоров-2.

Деятельность школы по информатизации образовательного процесса обусловлена современными требованиями к образовательному процессу. Библиотека обладает следующими фондами:

- Учебники-403экземпляров;
- Художественная литература-871 экземпляров

Оценка материально-технической базы

В школе 4 учебных кабинета, имеется помещение, приспособленное под спортивный зал. Кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Имеются ЦДИ, музей, библиотека с фондом учебников, методической и художественной литературой, столовая на 54 посадочное место, пришкольный участок. Здание имеет индивидуальное отопление, кабинет информационных технологий, кабинет педагога-психолога, кабинет по безопасности дорожного движения, школьный комплексно-краеведческий музей, центр детских инициатив.

Материально-техническая база образовательного учреждения (показатели 2.6)
Здания

Школа	
Тип здания	типовое
Общая площадь	896кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920488, дата выдачи 21.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 896кв.м. Инвентарный номер :5447Литер :А,Этажность :2.Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, п. Крымский ,ул.Гагарина,1.Кадастровый (или условный номер) : 61-61-41/004/2008-201.

III. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 45%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		2

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		2
– первой		1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0/ 0%
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/20%
– до 30 лет		1\20%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,8

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.